

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA
Ljudevita Gaja 2, Zaprešić

KLASA:
URBROJ:

Zaprešić, 4. listopad 2018.

PRIJEDLOG

I Z V J E Š Ć A

**O OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE NA KRAJU 2017./2018. ŠKOLSKE
GODINE**

Zaprešić, listopad 2018.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA: LJUDEVITA GAJA
ADRESA: Ljudevita Gaja 2, 10290 Zaprešić
BROJ TELEFONA: 33 55 655, 33 55 654
BROJ TELEFAXA: 33 58 729

ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA
OPĆINA: GRAD ZAPREŠIĆ

BROJ UČENIKA:	I. - IV.	419	BROJ RAZR. ODJELA:	I. - IV.	20
	V. - VIII.	415		V. – VIII.	19
	UKUPNO:	834		UKUPNO:	39

BROJ RADNIKA:	a/ razredne nastave	19
	b/ produženog boravka	5
	b/ predmetne nastave	36
	c/ stručnih suradnika	4
	d/ ostalih radnika	16

RAVNATELJ ŠKOLE: ĐURĐICA ŠEPAC
VODITELJ SMJENE I SATNIČAR: ANTONIO SVEDRUŽIĆ

Sadržaj:

1. UVJETI RADA	3
1.1. Podaci o školskom području	3
1.2. Unutrašnji školski prostor	3
1.3. Stanje školskog okoliša	3
2. ZAPOSLENICI U ŠKOLI	4
3. ORGANIZACIJA RADA	5
3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima	5
3.2. Raspored smjena	6
3.3. Godišnji kalendar rada	6
4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	7
4.1. Godišnji fond sati	8
4.2. Realizacija izvanučioničke nastave	9
4.3. Rad i postignuća u izbornoj nastavi	11
4.4. Rad s darovitim učenicima	11
4.5. Rad s učenicima koji se školuju prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja	12
4.5.1. Podrška pomoćnika u nastavi	12
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	13
6. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA U ŠKOLI.....	15
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	16
8. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	17
9. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	20
9.1. Uspjeh učenika	20
9.1.2. Natjecanja.....	20
9.2. Izostanci	22
9.3. Pohvale i nagrade	22
9.4. Vladanje i pedagoške mjere	22
10. ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNI PROGRAMI.....	23

1. UVJETI RADA

1.1. Podaci o školskom području

Osnovna škola Ljudevita Gaja Zaprešić sastoji se od osmorazredne matične škole. Učenici naše škole uglavnom stanuju u sjeverozapadnom dijelu Zaprešića, a manji broj putuje sa šireg područja iz okolice Zaprešića. Za učenike putnike osiguran je prijevoz jer je Zaprešić dobro prometno povezan sa svojom širom okolicom.

Kulturna povezanost sa Zagrebom je dobro zastupljena te smo stoga i ove školske godine radili na uspostavljanju suradnje s kulturnim institucijama Zagreba. Kulturna baština Zaprešića je bogata i ima dugu tradiciju. Spomenici kulture se održavaju i obnavljaju zajedničkim naporima Grada Zaprešića i Ministarstva Republike Hrvatske. Tijekom cijele školske godine 2017./2018. naši su se učenici uključivali u kulturnu obnovu te upućivali na nacionalnu prošlost, povijest, običaje i kulturno blago.

Socio-ekonomska struktura je uglavnom zadovoljavajuća te se ne razlikuje bitno u usporedbi sa sličnim školama u Zagrebu.

1.2. Unutrašnji školski prostor

Unutrašnji prostor škole čine 24 učionice, radionica za izvođenje nastave tehničke kulture, učionica za informatiku, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i mala dvorana. Unutrašnji prostor škole predviđen je za rad u dvije smjene u redovitoj nastavi. Na početku školske godine 2017./2018. u našu školu upisano je 837 učenika, a raspoređeni su u 39 razrednih odjela. Od toga je jedan razredni odjel posebni razredni odjel u koji su uključena dva učenika. U školi imamo šest razrednih odjela u koje su uključeni učenici koji borave u produženom boravku.

Tijekom školske godine 2017./2018. nastava se izvodila u dvije smjene s tjednom izmjenom smjena. U prvoj smjeni bilo je 18 razrednih odjela (5 odjela drugih razreda, 4 odjela četvrtih razreda, 5 odjela šestih razreda i 4 odjela osmih razreda). U drugoj smjeni bilo je 20 razrednih odjela (5 odjela prvih razreda, 5 odjela trećih razreda, 5 odjela petih razreda i 5 odjela sedmih razreda). Nastava u posebnom razrednom odjelu izvodila se samo u jutarnjoj smjeni.

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodila se u sportskoj dvorani i na novoizgrađenim sportskim terenima.

Škola ima dvije informatičke učionice. Raspolažemo s optimalnom količinom računala i pisača. Informatička oprema redovito se obnavlja i održava. U školi provodimo projekt e-Dnevnik.

1.3. Stanje školskog okoliša

OŠ Ljudevita Gaja ima uređen park ispred školske zgrade te sportske terene iza zgrade. Škola ih koristi za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture i slobodne aktivnosti. Oko školske zgrade, školskog dvorišta i sportskih terena izgrađena je ograda. Izgradnja ograde povećala je sigurnost naših učenika. Na cijeloj

školskoj zgradi zamijenjeni su dotrajali prozori. Već drugu školsku godinu nastavu izvodimo i u dograđenom dijelu škole. Ukupno je dograđeno 944,25 m² prostora, 8 učionica s pratećim kabinetima, sanitarni čvor, rampa i dizalo za osobe s invaliditetom. U dograđenom dijelu škole, u prizemlju, nastavu i produženi boravak imaju učenici 1. i 2. razreda koji su uključeni u produženi boravak. Na katu su učionice tehničke kulture, informatike i stranih jezika, a ove školske godine u ovom prostoru organizirana je nastava za učenike 3.e razreda zbog povećanog broja razrednih odjela produženog boravka u razrednoj nastavi.

Održavanje travnjaka oko škole obavljaju zaposlenici škole i učenici, a povremeno, zbog velike površine travnjaka, košnju obavlja i Komunalno poduzeće Zaprešić.

2. ZAPOSLENICI U ŠKOLI

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

razred	odjela	uče	djev	dječ.	čl.5.	čl.6.	čl.8.	pomoć.	putnici		razrednici
									3-5 km	iznad 5	
1.A	1	18	9	9	-	-	-	-	-	-	Julija Rogar
1.B	1	18	9	9	-	-	-	-	-	-	Sandra Čurić
1.C	1	21	8	13	-	-	-	-	-	-	Mario Ključević
1.D	1	20	7	13	-	1	-	-	-	-	Vanda Milković
1.E	1	21	7	14	-	1	-	-	-	-	Ana Rimac
1.PRO	1	2	0	2	-	-	2	2	-	-	Franciska Olujić
1. ukupno	6	100	40	60	-	2	2	2			
2.A	1	20	12	8	-	1	-	-	-	-	Renata Mihalinec
2.B	1	25	13	12	-	-	-	-	-	-	Branka Perinčić
2.C	1	23	12	11	1	1	-	-	-	-	Martina Levak
2.D	1	23	10	13	1	-	-	-	-	-	Marta Laljak
2.E	1	25	10	15	-	-	-	-	-	-	Marina Jug
2. ukupno	5	116	57	59	2	2	-	-	-	-	
3.A	1	20	9	11	-	-	-	-	-	-	Maja Bertol
3.B	1	20	10	10	4	-	-	1	-	-	Anita Zubčić Ban
3.C	1	18	11	7	-	1	-	-	-	-	Rinka Grujičić
3.D	1	26	12	14	1	-	-	-	-	-	Jovanović/Juroš
3.E	1	23	9	14	-	-	-	-	-	-	Ivka Šarić
3. ukupno	5	107	51	56	5	1	-	1	-	-	
4.A	1	25	9	16	1	-	-	-	-	-	Ana Kotrla
4.B	1	25	9	16	-	-	-	-	-	-	Krunoslav Rogar
4.C	1	23	15	8	1	-	-	-	-	-	Jasminka Bubanović
4.D	1	23	15	8	2	-	-	1	-	-	Martina Velikov
4. ukupno	4	96	48	48	4	-	-	1	-	-	
Ukupno 1.- 4.	20	419	196	223	11	5	2	4	-	-	
5.A	1	25	11	14	2	-	-	-	-	-	Sanja Špoljar
5.B	1	25	13	12	-	-	-	-	1	-	Sanja Nogić Benčić
5.C	1	25	12	13	3	-	-	-	-	-	Leonida Fijan
5.D	1	25	15	10	-	2	-	-	-	-	Genoveva Stanić
5.E	1	26	12	14	1	-	-	-	-	-	Sanja Kovačić
5. ukupno	5	126	63	63	6	2	-	-	1	-	
6.A	1	18	11	7	1	1	-	-	-	1	Zdravko Jelić
6.B	1	18	11	7	-	-	-	-	-	5	Darko Mikan
6.C	1	20	8	12	4	-	-	-	-	1	Andrea Tvorek Prlenda
6.D	1	22	11	11	1	1	-	1	-	-	Marijana Kožul
6.E	1	22	11	11	2	-	-	-	-	-	Marija Grladinović
6. ukupno	5	100	52	48	8	2	-	1	-	7	
7.A	1	22	11	11	1	1	-	-	1	-	Tanja Resanović
7.B	1	21	10	11	-	-	-	-	-	1	Nikolina Novak
7.C	1	22	9	13	1	2	-	1	-	-	Ivan Zelenić
7.D	1	21	9	12	1	-	-	-	-	-	Doris Sinković
7.E	1	17	7	10	2	1	-	1	1	-	Ivana Prstačić
7. ukupno	5	103	46	57	5	4	-	2	2	1	
8.A	1	20	6	14	1	2	-	2	-	-	Đurđica Patafta
8.B	1	18	8	10	2	-	-	1	-	-	Daniel Galić
8.C	1	27	13	14	2	-	-	-	-	-	Mirela Ugarković
8.D	1	21	8	13	1	-	-	-	-	-	Mihaela Cvjetanović
8. ukupno	4	86	35	51	6	2	-	3	-	-	
Ukupno 5.- 8.	19	415	196	219	25	10	-	6	3	8	
Ukupno 1.- 8.	39	834	392	442	36	15	2	10	3	8	

3.2. Raspored smjena

I. SMJENA A (8,00 – 13,05 h)

2. RAZRED - 5 odjela
4. RAZRED - 4 odjela
6. RAZRED - 5 odjela 18 razrednih odjela
8. RAZRED - 4 odjela

POSEBNI RAZREDNI ODJEL 1 razredni odjel

II. SMJENA B (14,00 – 19,05 h)

1. RAZRED - 5 odjela
3. RAZRED - 5 odjela
5. RAZRED - 5 odjela 20 razrednih odjela
7. RAZRED - 5 odjela

Ukupno: 39 RAZREDNIH ODJELA

3.3. Godišnji kalendar rada

Organizacija odgojno-obrazovnog rada škole provedena je prema Godišnjem planu i programu rada škole. Godišnji kalendar rada realiziran je u potpunosti prema propisanom kalendaru rada. Realizirano je 178 nastavnih dana i 180 radnih dana.

4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Tijekom šk. god. 2017./2018. učitelji su u školi izvodili nastavu i druge oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima pri čemu su nastavnu bazu činile redovita i izborna nastava.

Drugi dio nastavnog plana i programa činili su: dodatni i dopunski nastavni rad, rad u izvannastavnim aktivnostima, neposredni odgojno-obrazovni rad razrednika, rad u produženom boravku, produženi stručni rad edukacijskog rehabilitatora te radionice za darovite učenike.

Cijele nastavne godine težilo se produktivnom i operativnom znanju učenika. Posebna pozornost posvećivala se komunikaciji s učenicima pri čemu se težilo razvijanju humanih i toplih odnosa s učenicima. Težnja je bila uz više međusobnog povjerenja i razumijevanja, bliskosti i topline postići uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. U školi su njegovane trajne vrijednosti Domovinskog rata, oslobađanje naše domovine Hrvatske. Kod učenika se razvijala svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Učenici su odgajani i obrazovani u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavani za življenje u multikulturalnom svijetu, poštivanju različitosti i tolerancije te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Škola općenito radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Odgoj i obrazovanje u školi tijekom šk. god. 2017./2018. ostvarivalo se na temelju nacionalnog kurikuluma, školskog kurikuluma i nastavnog plana i programa za osnovnu školu koji je nastao na temelju Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. S Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom uveden je novi pristup poučavanja u osnovnoj školi, usmjeren na učenika umjesto na sadržaj čime je ostvareno primjerenije umijeće poučavanja. Poboljšanje je usmjereno na rasterećenje gradiva u svim nastavnim predmetima, osuvremenjivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, predmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja, na uravnoteženu raspodjelu po razredima, preciznije oblikovanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća prema razvojnim razinama učenika.

4.1. Godišnji fond sati

rd. br.	predmet	I. A - E	II. A - E	III. A - E	IV. A - D	V. A - E	VI. A - E	VII. A - D	VIII. A - D	UKUPNO
1.	hrvatski jezik	875	875	875	700	875	875	700	560	6335
2.	likovna	175	175	175	140	175	175	175	140	1330
3.	glazbena	175	175	175	140	175	175	175	140	1330
4.	engleski jezik	350	350	350	285	525	525	525	420	3330
5.	njemački jezik	-	-	-	140	210	140	140	70	700
6.	matematika	700	700	700	560	700	700	700	560	5320
7.	priroda	-	-	-	-	262.5	350	-	-	612.5
8.	biologija	-	-	-	-	-	-	350	280	630
9.	kemija	-	-	-	-	-	-	350	280	630
10.	fizika	-	-	-	-	-	-	350	280	630
11.	priroda i	350	350	350	420	-	-	-	-	1470
12.	povijest	-	-	-	-	350	350	350	280	1330
13.	geografija	-	-	-	-	262.5	350	350	280	1242.5
14.	tehnička	-	-	-	-	175	175	175	140	665
15.	TZK	525	525	525	280	350	350	350	280	3185
16.	vjeronauk	350	350	350	280	350	350	350	280	2660
17.	informatika	-	-	-	-	350	350	280	280	1260
18.	dopunska	175	175	175	140	175	175	175	140	1330
19.	dodatna	175	175	175	140	175	175	175	140	1330
20.	izvannastav.a	175	175	175	140	175	175	175	140	1330
21.	sat razrednika	175	175	175	140	175	175	175	140	1330
	UKUPNO	4200	4200	4200	3505	5460	5565	6020	4830	37980

Nastavni plan i program realiziran je u potpunosti u svim razrednim odjelima.

4.2. Realizacija izvanučioničke nastave

Izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne jednodnevne ekskurzije, posjete) realizirane su tijekom školske godine u skladu s odredbama Zakona i Školskog kurikulumu.

MJESTO I SADRŽAJI OSTVARENJA	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
Pozdrav godišnjim dobima Grad mladih	tijekom godine 8. lipnja 2018.	1.
Posjet Lovачkom domu Vatrogasna postaja Zaprešić Posjet tvornici "Hrvatski kišobran" Karlovac-Ozalj- Akvarij slatkovodnih riba	4.listopada 2017. 17. studenog 2017. svibanj 2018. 8.lipnja 2018.	2.
Posjet udruzi "Silver" Posjet pekarni "Dubravica" Posjet tvornici "Cedevita" Karlovac- Akvarij slatkovodnih riba	13.listopada 2017. 10.listopada 2017. tijekom svibnja 2018. 8. lipnja 2018.	3. a, b, c, d 3.c
Prošlost Grada Zagreba Posjet 2.proštenju i kulturne tradicije u Zaprešiću Sajam mogućnosti Grad Karlovac i slatkovodni akvarij	19. listopada 2017. 13.listopada 2017. 18. svibnja 2018. 8. lipnja 2018.	4. d 4.

MJESTO I SADRŽAJI OSTVARENJA	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
<p>Krapina, Trški vrh, Hušnjakovo</p> <p>Ščitarjevo - Andautonija</p> <p>Karlovac – Ozalj - Krašić</p>	<p>3. listopada 2017.</p> <p>9. svibnja 2018.</p> <p>8. lipnja 2018.</p>	<p>5.</p>
<p>Gornja Stubica i Marija Bistrica</p> <p>Arheološki muzej i Botanički vrt u Zagrebu</p> <p>Nacionalni park Plitvička jezera</p>	<p>10. listopada 2017.</p> <p>19. travnja 2018.</p> <p>18. svibnja 2018.</p>	<p>6.</p>
<p>Samobor, Grgasova špilja</p> <p>Tehnički muzej, Memorijalni centar "Dražen Petrović"</p> <p>višednevna stručna ekskurzija Šibenik</p>	<p>20. rujna 2017.</p> <p>11. travnja 2018.</p> <p>5.-8. lipnja 2018.</p>	<p>7.</p>
<p>Samobor-Rude-Sv, Nedelja</p> <p>Posjet Vukovaru</p> <p>Krk – Jurandvor, Baška</p>	<p>4. listopada 2017.</p> <p>7.-8. prosinca 2017.</p> <p>8. lipnja, 2018.</p>	<p>8.</p>
<p>Rep. Austrija: Graz, Beč</p> <p>- upoznavanje povijesti, kulture, načina života i običaja u sklopu nastave Landeskunde</p>	<p>26. – 28. travnja 2018.</p>	<p>45 uč. 5.-8. razreda</p>

PROJEKTI DANI (interdisciplinarna nastava)

TEME	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan grada	9. 10. 2017.	1. - 8. razredi
	16. 10. 2017.	1. - 8. razredi
Dan planeta Zemlje	20. 4. 2018.	1. - 8. razredi

INTEGRIRANA NASTAVA

TEME	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
proslava Božića	22. 12. 2017.	1. - 8. razredi
Dan škole	25. 5. 2018.	1. - 8. razredi

4.3. Rad i postignuća u izornoj nastavi

Najveći broj učenika bio je uključen u izbornu nastavu vjeronauka te je vjeronauk pohađalo 733 učenika u 39 grupa (od toga jedna heterogena grupa pohađa Islamski vjeronauk).

Izbornu nastavu informatike pohađali su učenici od 5. do 8. razreda, ukupno 272 učenika.

Izbornu nastavu njemačkog jezika pohađali su učenici od 4. do 8. razreda, sveukupno 200 učenika.

4.4. Rad s darovitim učenicima

S darovitim učenicima redovito se radilo u dodatnoj nastavi. Učenici viših razreda pripremani su za natjecanja iz različitih područja. Velik broj učenika sudjelovao je na županijskim natjecanjima, a neki od njih i na državnim natjecanjima na kojima su postigli značajne rezultate. Potencijalno daroviti učenici od 4. do 7. razreda sudjelovali su u radionicama za poticanje kreativnog mišljenja.

4.5. Rad s učenicima koji se školuju prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja

Školsku godinu 2017./2018. završilo je pedeset i troje učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

Tijekom školske godine 2017./2018. prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (čl. 5.) školovao se 36 učenika, po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl. 6.) školovalo se 15 učenika, po te po posebnom programu uz individualizirane postupke (čl. 8.) školovala su se 2 učenika. Navedeno je prikazano u tablici.

Oblik školovanja	Razred								Ukupno
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
čl. 5.	0	2	5	4	6	8	5	6	36
čl. 6.	2	2	1	0	2	2	4	2	15
čl. 8.	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Ukupno	4	4	6	4	8	10	9	8	53

Osim navedenih učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja, u individualni i/ili skupni edukacijsko-rehabilitacijski rad bilo je uključeno dodatnih 18 učenika zbog određenih poteškoća. Za šestoro učenika potvrđena je izmjena oblika školovanja neposredno prije kraja nastavne godine. Ostali dio učenika upućen je na timske obrade, dok će dio učenika biti na daljnjem praćenju i u idućoj školskoj godini.

Neposredni edukacijsko-rehabilitacijski rad s učenicima, kao i rad na otklanjanju i reduciranju blažih teškoća kod učenika, organiziran je prema potrebama učenika te s obzirom na satnicu kao grupni ili individualni oblik rada. Identifikacija, dijagnosticiranje, kao i praćenje učenika s teškoćama vršilo se tijekom cijele školske godine kroz suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnom službom unutar i izvan škole.

4.5.1. Podrška pomoćnika u nastavi

U šk. god. 2017./2018. u OŠ Ljudevita Gaja osigurana je podrška pomoćnika u nastavi za desetero učenika s teškoćama u razvoju. Pomoćnici u nastavi za navedene učenike osigurani su putem projekta "Znanje svima" koji Grad Zaprešić provodi u okviru projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja *Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama*, uz sufinanciranje iz Europskog socijalnog fonda.

Opći cilj uvođenja pomoćnika u nastavu bio je povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u školski sustav, dok je specifični cilj bio pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u odgojno obrazovnim ustanovama kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kino i kazalište 2017./2018.

1. RAZREDI – 22.11.2017.- gostovanje Jadrake Čunčić Bandov u školi
 2. RAZREDI – 29.11.2017.- gostovanje Željke Horvat Vukelja u školi
 3. RAZREDI – 21.12.2017.- film „Čudo“, Cinestar Arena
 4. RAZREDI – 5.10.2017.- „Bum Tomica“ – Mala scena
 5. RAZREDI – 20.11.2017.- „Moja obitelj i jedan jež“ – Kazalište „Smješko“
 6. RAZREDI – 11.12.2017.- „Kako je tata osvojio mamu“ – Žar ptica
 7. RAZREDI i 8. RAZREDI- 24.11.2017. – „Tko će sve to pojesti“ – Pučko učilište, Zaprešić
-

1. RAZREDI – 2.2.2018.- „Crvenkapica“ – Trešnja
2. RAZREDI – 28.3.2018.- „Petar Zecimir“ – Cinestar Arena
3. RAZREDI – 7.3.2018.- „Dnevnik Pauline P“ - Žar ptica
4. RAZREDI – 15.3.2018.- „Čudo“ – Cinestar Arena
5. RAZREDI – 2.3.2018.- „Čudo“ – Cinestar Arena
6. RAZREDI – 20.2.2018.- „Čudo“ – Cinestar Arena
7. RAZREDI – 16.3.2018.- „Čudo“ – Cinestar Arena
8. RAZREDI – 22.2.2018.- „Čudo“ – Cinestar Arena

Knjižničarka je organizirala i prijevoz za potrebe terenskih i izvanučioničkih nastava tijekom cijele nastavne godine, osim za završni izlet.

Narudžba dječjih časopisa vršila se preko knjižnice u oba polugodišta. Pretplate na časopise „Radost“, „Smib“, „Modra lasta“, „Prvi izbor“ i „Moj planet“.

SUDJELOVANJE NA ONLINE KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA 2017.

Ovogodišnja je tema kviza bila „Čitanje ne dolazi u pitanje“, a zadane su bile knjige:

- Sanja Pilić: Pošalji mi poruku
- Tihomir Horvat: Mali ratnik
- Maja Brajko-Livaković: Milijunaši

Na navedenom kvizu sudjelovale su tri mlade knjižničarke, učenice šestog razreda. Učenice su sudjelovale i na završnoj svečanosti 15. studenog u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

Mlade su knjižničarke također posjetile i Sajam knjiga i učila Interliber 9. studenog 2017.

Od studenog 2017. do svibnja 2018. trajao je projekt Wiki-dveri VII u suradnji s Gradskom knjižnicom Ante Kovačića u Zaprešiću. Tema je bila Folklorna baština zaprešićkog kraja. Snimljen je film o izradi zaprešićkog nakita.

DOGAĐANJA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI TIJEKOM GODINE

Mjesec hrvatske knjige 15.10.2017.–15.11.2017. – različite aktivnosti poticanja čitanja: u školi – projekt „Tjedan čitanja“ u suradnji s učiteljicom 2.a razreda, Renatom Mihalinec od 6. do 10. studenog – čitanje u razredu

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću - besplatan upis prvašića

Književnice u školi: Jadranka Čunčić-Bandov i Željka Horvat-Vukelja – studeni 2017.

22. 1. – 29. 1. 2018.- upis prvašića u školsku knjižnicu

1. 10. 2017.- lipnja 2018.- sastanci Volonterske grupe u organizaciji Centra za mladež Zaprešić – projekt „Srce po Srce 100(po)100“

28. 2. 2018.- posjet vrtičaraca i predškolaraca Dječjeg vrtića „Vrtuljak“

20. 3. 2018. – posjet studenata iz Belgije – inkluzivna nastava

23. 3. 2018. – projekt „Yumicar“ – prometna kultura

Nastavila se suradnja sa školskom edukacijskom rehabilitatoricom kroz provedbu preventivnog programa „**Čitajmo zajedno**“ za učenike 2. i 3. razreda od studenog 2017. do lipnja 2018.

Tijekom školske godine svaki tjedan održavana je izvannastavna grupa **Mladih knjižničarka** u koju su bile uključene učenice petih i šestog razreda. Uz njihovu je pomoć u knjižnici preuređen prostor za učenike te se vodilo računa o vidljivosti oznaka za knjige i uređenosti polica, a redovito se uređivala i mrežna stranica školske knjižnice novim obavijestima i aktualnostima vezanima uz važne nadnevke te su se izrađivali plakati za prostor knjižnice.

Likovna je grupa škole s voditeljicom Sanjom Nogić Benčić, prof.likovne kulture knjižnici podarila novi ulaz oslikavši ulazna vrata Mondrianovim motivima.

6. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA U ŠKOLI

Sistematski pregledi, cijepljenja i drugi oblici zdravstvene zaštite realizirani su prema Godišnjem planu zdravstvene zaštite učenika u suradnji sa Školskim dispanzerom Doma zdravlja u Zaprešiću.

Liječnica školskog dispanzera aktivno se uključila na roditeljske sastanke za učenike: 1. razreda (program cijepljenja i sistematski pregledi tijekom osnovnog školovanja), 8. razreda (zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja) te je u suradnji sa stručnim suradnicima i razrednicima dolazila na sate razrednog odjela s temama iz zdravstvenog odgoja.

Sistematskim pregledom bili su obuhvaćeni svi učenici prvih razreda (pred upis u školu), petih razreda (predadolescencija) i osmih razreda (profesionalna orijentacija). Cijepljenja učenika odvijala su se prema planu Zavoda za javno zdravstvo. Učenicima trećih razreda pregledan je vid i vid na boje.

Suradnja sa školskom liječnicom na području zdravstveno-socijalne zaštite učenika s teškoćama ostvarivala se i kroz rad Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, učenika kroz procjenu zrelosti djece za upis u prvi razred odnosno identifikaciju i praćenje razvoja učenika s teškoćama u razvoju.

Unutar rada stručnog tima škole, zdravstveno-socijalna zaštita ostvarivala se kroz savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju, djece s poremećajima u ponašanju ili s emocionalnim smetnjama. Prema potrebi, stručni suradnici zvali su roditelje na individualne razgovore.

Stručni tim škole redovito je tijekom školske godine surađivao s Centrom za socijalnu skrb i školskim dispanzerom. Centru za socijalnu skrb redovito su slana izvješća o uspjehu i izostancima učenika koji žive u složenim obiteljskim situacijama. Na kraju školske godine Centru je podnijet izvještaj o uspjehu i izostancima za jedanaest učenika škole za koje se očekuje podršku Centra u sljedećoj školskoj godini. Razlozi za suradnju su različiti, primjerice: odgojna zapuštenost, broj izostanaka učenika, školski neuspjeh, slaba suradnja s roditeljima i slično.

Tijekom školske godine na zahtjeve Centra za socijalnu skrb i na zahtjeve Poliklinike za zaštitu djece Grada Zagreba, stručni suradnici slali su pedagoška zapažanja za pojedine učenike.

U školi je organizirana prehrana učenika - doručak, ručak i užina za učenike u produženom boravku, a mliječni obrok uz mogućnost ručka za ostale učenike. Broj učenika koji su koristili mliječni obrok mjesečno je varirao (u prosjeku 479 učenika). Mogućnost ručka u školi koristilo je 118 učenika iz produženog boravka i 92 učenika iz ostalih razrednih odjela.

Dio učenika hranio se u školskoj kuhinji na temelju neke kategorije popusta. Besplatnu prehranu ostvarilo je 5 učenika čiji roditelji su HRVI, 6 učenika čije obitelji su korisnici socijalne pomoći te 61 učenik na osnovu prava trećeg djeteta u obitelji. Roditelji 15 učenika, na temelju dječjeg doplatka, koristili su subvencije za plaćanje mliječnog obroka.

Estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog izgleda škole provođeno je prema planu utvrđenom na početku školske godine. Ekološka akcija prikupljanja starog papira provođena je tijekom cijele školske godine. Ekološka obilježavanja provedena su prema utvrđenom planu unutar svih razrednih odjela. Školskim eko – kvizom i projektnim danom obilježili smo Dan planeta Zemlje i Dane kruha.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje unutar škole realizirano je prema Godišnjem planu i programu. U sklopu sjednica Učiteljskog vijeća u svrhu edukacije djelatnika održana su sljedeća predavanja:

1. IOOP – priprema, planiranje i realizacija (E. Šifner Vukomanović, 28. kolovoza 2017.)
2. Prva pomoć (dr. Jasminka Koprivnjak, 7. studenog 2017.)
3. *Plickers* (Mirela Čačić Sakač, 7. studenog 2017.)
4. Nasilje preko interneta (Dubravka Vulić, 19. prosinca 2017.)
5. Poremećaji iz spektra autizma (E. Šifner Vukomanović, 10. siječnja 2018.)
6. Domovinski rat (Darko Mikan, 22. svibnja 2018.)

Svi učitelji upućivani su te su i sudjelovali na seminarima, stručnim skupovima i redovitim županijskim vijećima u Zagrebu i u organizaciji Zagrebačke županije.

Isto tako, učiteljima i stručnim suradnicima ponuđena i osigurana mogućnost stručnog usavršavanja na međuzupanijskoj i državnoj razini, kao i u inozemstvu.

Neka od navedenih stručnih usavršavanja su:

- Konferencija „Vijeća učenika ponovno napadaju!“ (Mreža mladih Hrvatske, Zagreb)
- Radionica „Nastava 21. stoljeća: inovativne metode podučavanja na primjeru eTwinninga“ (Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić);
- 1. međunarodni znanstveno-stručni skup Odjela za psihologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta „Zaštita i promicanje dobrobiti djece, mladih i obitelji“ (Hrvatsko katoličko sveučilište, Zagreb);
- IV. godišnja konferencija školske medijacije „Škola kao jaka zajednica – doprinos medijacije u izgradnji sretne škole“ (Forum za slobodu odgoja, Zagreb);
- Konferencija „Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima“ (AZOO, Split);
- XXX. Proljetna škola školskih knjižničara „Tradicija i suvremenost u radu školskog knjižničara“ (AZOO, Baška, otok Krk);
- Državni stručni skup psihologa: Učinkovite intervencije (AZOO, Varaždin).

8. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

Učiteljska vijeća, razredna vijeća, Školski odbor i Vijeće roditelja radili su prema Godišnjem planu i programu rada škole te su u cijelosti realizirali plan i program.

Tijekom školske godine održano je šest sjednica Razrednih vijeća, 12 sjednica Učiteljskog vijeća, 17 sjednica Školskog odbora i 4 sjednice Vijeća roditelja.

Sadržaj rada sa sjednica Učiteljskog vijeća

25. kolovoza 2017.

- Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2017./2018.
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- Imenovanje razrednika u školskoj godini 2017./2018.
- Zaduženja učitelja u školskoj godini 2017./2018.
- Donošenje odluke o obveznom pismenom pripremanju za nastavu – izrada pisanih dnevnih priprema, izvedbenih (mjesečnih) i godišnjih planova i programa te školskog kurikulumuma
- Organizacija rada:
 - utvrđivanje razrednih odjela,
 - raspored smjena i školskog prostora
 - organizacija rada 4. rujna 2017.
 - ostale upute o radu - podjela udžbenika, prehrana učenika u školi, roditeljski sastanci – 15.9.2017., pravilnici, kućni red škole, izbor roditelja u Vijeće roditelja, raspored razrednih vijeća kurikularnog planiranja i razrednog vijeća učitelja 4. i 5. razreda
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

1. rujna 2017.

- Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
- Školski preventivni program šk. god. 2016./2017. – izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije na kraju 2. obrazovnog razdoblja
- Priprema pedagoške dokumentacije za šk. god. 2017./2018.
- Rad s učenicima s teškoćama
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

27. rujna 2017.

- Izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma na kraju školske godine 2016./2017.
- Donošenje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. god. 2017./2018.

- Donošenje prijedloga Školskog kurikulumu za šk. god. 2017./2018.
- Samovrednovanje – Školski razvojni plan
- Usvajanje planova i programa individualnog stručnog usavršavanja učitelja za šk. god. 2017./2018.
- Zamolba roditelja
- Pitanja i prijedlozi

7. studenog 2017.

- Stručno predavanje
 - a) Prva pomoć (dr. Jasminka Koprivnjak, školska liječnica)
 - b) Plickers (Mirela Čačić Sakač, prof. matematike)
- Kućni red škole
- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- Dogovor o radu, upute i novosti
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

19. prosinca 2017.

- Predavanje – stručno usavršavanje: Nasilje preko interneta (Dubravka Vulić, pedagoginja)
- Proslava Božića, organizacija božićnog sajma
- Organizacija i dogovor o radu do kraja 1. obrazovnog razdoblja
- Natjecanja
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

10. siječnja 2018.

- Predavanje: Poremećaji iz spektra autizma (Ena Šifner Vukomanović, edukacijska rehabilitatorica)
- Rad s učenicima s teškoćama
- Analiza rada u prvome obrazovnom razdoblju
- Tekuća pitanja (upute o radu, zamolbe)

7. ožujka 2018.

- Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te poduzetim mjerama u cilju zaštite prava učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja šk. god. 2017./2018.
- Javni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja za podnošenje zahtjeva za izvođenje eksperimentalnog programa „Škole za život“ – traži se suglasnost Učiteljskog vijeća
- Izleti i ekskurzije
- Natjecanja
- Zamolbe roditelja
- Razno

22. svibnja 2018.

- Stručno predavanje: Domovinski rat (Darko Mikan, prof. povijesti i geografije)
- Natjecanja
- Izbor najboljih učenika 8. razreda i izbor učenika generacije

- Proslava Dana škole
- Dogovor o radu do kraja školske godine
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

21. lipnja 2018.

- Utvrđivanje uspjeha učenika i dopunskog rada po nastavnim predmetima za učenike koji imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta
- Prijedlog za napredovanje u zvanje učitelja savjetnika za prof. fizike Antonija Svedružića
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

5. srpnja 2018.

- Analiza uspjeha i rada u protekloj 2017./2018. nastavnoj godini
- Prijedlog zaduženja učitelja u 2018./2019. školskoj godini
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

24. kolovoza 2018.

- Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2018./2019.
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- Imenovanje razrednika u šk. god. 2018./2019.
- Zaduženja učitelja u šk. god. 2018./2019.
- Donošenje odluke o obveznom pismenom pripremanju za nastavu – izrada pisanih dnevnih priprema, izvedbenih i godišnjih planova i programa te Školskog kurikulumuma
- Organizacija rada:
 - utvrđivanje broja razrednih odjela
 - raspored smjena i školskog prostora
 - organizacija rada 3. rujna 2018.
 - ostale upute o radu – podjela udžbenika, prehrana učenika u školi, roditeljski sastanci (do 14.9.2018.), pravilnici, kućni red škole, izbor roditelja u Vijeće roditelja, raspored razrednih vijeća kurikularnog planiranja i razrednog vijeća 4. i 5. razreda
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

31. kolovoza 2018.

- Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
- Priprema pedagoške dokumentacije za šk. god. 2018./2019.
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

9. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

9.1. Uspjeh učenika

Uspjeh	Razredna nastava	Predmetna nastava
odličan	82,10 %	49,63 %
vrlo dobar	17,42 %	44,33 %
dobar	0,47 %	4,81 %
dovoljan	/	/
nedovoljan	/	1,20 %

Na kraju nastavne godine, nedovoljnom ocjenom iz matematike ocijenjeno je pet učenika šestih razreda. Upućeni su na dopunski nastavni rad u trajanju od 25 sati te su uspješno svladali predviđeno gradivo. Nije bilo popravnih ispita krajem kolovoza.

9.1.2. Natjecanja

Učenici naše škole su i ove školske godine sudjelovali na brojnim natjecanjima.

Na **Županijskom natjecanju iz matematike** učenica 4.a razreda osvojila je 3. mjesto, a učenica 4.b razreda 12. mjesto. Učenici 5.a razreda osvojili su 4. i 11. mjesto, a učenica 5.b razreda 16. mjesto. Mentorica je prof. Dorotea Slipac. Učenici 6.b razreda osvojili su 3. i 6. mjesto, a učenici 6.e razreda 13. mjesto. Mentorica je prof. Antonija Pantar. Učenik 7.b razreda osvojio je 7. mjesto. Mentorica je prof. Nevenka Krizmanić. Učenica 8.c razreda osvojila je 3. mjesto, a učenik 8.b razreda 5. mjesto. Mentorica je prof. Antonija Pantar.

Na **Županijskom natjecanju mladih tehničara** u kategoriji Maketarstvo i modelarstvo učenica 5.d razreda osvojila je 12. mjesto. U kategoriji Graditeljstvo učenica 6.e razreda osvojila je 4. mjesto. U kategoriji Obrada materijala učenik 7.a razreda osvojio je 6. mjesto. U kategoriji Automatika učenica 6.d razreda osvojila je 4. mjesto. Mentor je prof. Goran Grubić.

Na **Županijskom natjecanju iz geografije** učenik 5.a razreda osvojio je 1. mjesto, a učenica 5.b razreda 2. mjesto. Mentor je prof. Christian Bašić. Učenica 6.d razreda osvojila je 9. mjesto, učenik 6.a razreda 12. mjesto, učenica 6.d razreda 16. mjesto, a učenica 6.c razreda 17. mjesto. Mentor je prof. Christian Bašić. Učenik 7.c razreda osvojio je 2. mjesto, učenik 7.b razreda 3. mjesto, učenica 7.c razreda 4. mjesto, učenica 7.e razreda 8. mjesto, a učenica 7.b razreda 13. mjesto. Mentor je prof. Ivan Zelenić. Učenica 8.b razreda osvojila je 2. mjesto, a učenica 8.c razreda 6. mjesto. Mentor je prof. Ivan Zelenić.

Na **Županijskom natjecanju iz povijesti** učenik 8.d razreda osvojio je 7. mjesto, a učenica 8.c razreda 10. mjesto. Mentor je prof. Darko Mikan.

Na **Županijskom natjecanju iz fizike** učenik 8.b razreda osvojio je 1. mjesto, učenica 8.c razreda 5. mjesto, a učenik 8.a razreda 12. mjesto. Mentor je prof. Antonio Svedružić.

Na **Županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika** učenica 7.e razreda osvojila je 10. mjesto, a učenik 7.c razreda 13. mjesto. Mentorica je prof. Leonida Fijan.

Na **Županijskom natjecanju iz kemije** učenica 7.e razreda osvojila je 1. mjesto, učenik 7.b razreda 5. mjesto, a učenik 7.c razreda 8. mjesto. Mentorica je prof. Nikolina Novak. Učenik 8.b razreda osvojio je 1. mjesto, a učenice 8.c razreda 2. i 12. mjesto. Mentorica je prof. Đurđica Patafta.

Na **Županijskom natjecanju iz biologije** učenik 7.c razreda osvojio je četvrto mjesto. Mentorica je prof. Sanja Kovačić. Učenici 8.c razreda osvojili su prvo mjesto i treće mjesto. Mentorica je prof. Sanja Kovačić.

Naša učenica 8.c razreda osvojila je treće mjesto na **Županijskom natjecanju iz engleskog jezika**. Mentorica učenici je prof. Mihaela Cvjetanović.

Na **Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika** učenici 8.c razreda osvojili su treće i osmo mjesto. Mentorica učenicima je prof. Gordana Malenica Stažić.

Na **Smotri literarnog, dramskog-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo 2018**. naš školski list Sjeverac predložen je za državnu razinu. Novinarsku skupinu naše škole vode prof. Marija Grladinović i prof. Mirela Ugarković, a grafička i web urednica je učiteljica Marija Gagro Milošević.

Na **Natjecanju-izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2018**. radovi dvoje naših učenika, iz 5.d i 5.e razreda, odabrani su za izložbu koja se održala u OŠ Stjepana Radića u Božjakovini. Mentorica učenicima je prof. Sanja Nogić Benčić.

Naš učenik 5.d razreda osvojio je 2. mjesto na **Županijskom natjecanju iz informatike**. Mentor je prof. Robert Rumenović.

Na **Županijskom natjecanju iz košarke** ekipe učenika 7. i 8. razreda i učenica 5. i 6. razreda osvojile su 1. mjesto. Na **Županijskom natjecanju iz odbojke** ekipa učenika 6. razreda osvojila je 1. mjesto. Mentori su prof. Daniel Galić i prof. Andrea Tvorek Prlenda.

Na **Državnom natjecanju iz geografije** učenik 5.a razreda osvojio je 3. mjesto.

Na **Državnom natjecanju iz kemije** učenica 7.e razreda osvojila je 3. mjesto. Učenica 8.c razreda osvojila je 5. mjesto, a učenik 8.b razreda 9. mjesto.

Na **Državnom natjecanju iz fizike** učenik 8.b razreda osvojio je 9. mjesto.

Na **Državnom natjecanju iz biologije** učenica 8.c razreda osvojila je 7. mjesto.

Na **Državnom natjecanju iz informatike** učenik 5.d razreda osvojio je 5. mjesto.

Na **Državnom natjecanju u debati** naše učenice iz 8.c, 7.c i 6.e razreda osvojile su treće mjesto ekipno, a učenica 8.c razreda osvojila je 1. mjesto pojedinačno.

Na **Državnom i svehrvatskom natjecanju „Ekološki kviz Lijepa naša“** naši učenici iz 5.a, 6.d, 7.b i 8.c razreda osvojili su 2. mjesto.

Na **Državnoj smotri projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja „Učionica na otvorenom“** sudjelovale su četiri učenice 4.d razreda.

Na **Poluzavršnom natjecanju iz košarke** ekipe učenika 7. i 8. razreda i učenica 5. i 6. razreda osvojile su 2. mjesto. Na **Poluzavršnom natjecanju iz odbojke** ekipa učenika 6. razreda osvojila je 3. mjesto.

Na **Međunarodnom natjecanju interpretativnog čitanja na njemačkom jeziku** učenik 8.c razreda osvojio je 2. mjesto.

Gradonačelnik je dodijelio diplome učenicama i učenicima i njihovim mentorima za najbolje rezultate ostvarene na županijskim i državnim natjecanjima. Učenici koji su osvojili jedno od prvih triju mjesta na državnim natjecanjima te njihovi mentori bili su pozvani na primanje kod župana gdje su im dodijeljene nagrade. Učenica 8.c razreda, koja je osvojila prvo mjesto pojedinačno na Državnom natjecanju iz Debate, i njezine mentorice pozvane su na dodjelu Oskara znanja od Agencije za odgoj i obrazovanje.

9.2. Izostanci

Tijekom školske godine učenici razredne nastave izostali su ukupno 14 436 sati, od čega je 14 425 opravdano i 11 sati neopravdano. Učenici predmetne nastave izostali su ukupno 23 232 sata, od čega 23 176 opravdano i 56 neopravdano. Nitko od učenika nije imao deset ili više od deset sati neopravdanih izostanaka. U razrednoj nastavi, prosjek izostanaka po učeniku je 34,61 sati, a u predmetnoj nastavi 56,21 sat.

9.3. Pohvale i nagrade

U razrednoj nastavi usmeno je pohvaljeno 34 učenika, a pisano 204 učenika, dok je nagrađeno 4 učenika. U predmetnoj nastavi ukupno je usmeno pohvaljeno 38 učenika, pisano 187 učenika, dok je nagrađeno 48 učenika.

9.4. Vladanje i pedagoške mjere

Tijekom školske godine izrečeno je ukupno devet opomena i jedan ukor. Ove pedagoške mjere izrečene su učenicima osmih razreda.

10. ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNI PROGRAMI

U školskoj godini 2017./2018. proveli smo sljedeće projekte i akcije:

1. Eko - škola
2. Kako biti siguran u prometu
3. Akcija prikupljanja starog papira
4. Najbolji osmaši
5. Projekt samovrednovanja
6. Identifikacija i rad s darovitim učenicima
7. Debatni klub
8. Humanitarne akcije
9. JOBSTEM istraživanje
10. TALIS istraživanje

PROJEKT EKO-ŠKOLE

Radili smo na očuvanju i zaštiti okoliša. Prikupljali smo stari papir i baterije. Održavali smo i uređivali školski okoliš. Izrađivali smo panoe za obilježavanje značajnih datuma. Projektnim danima obilježili smo Dane kruha i Dan planeta Zemlje. Na Dan planeta Zemlje imali smo školski eko-kviz.

KAKO BITI SIGURAN U PROMETU

Projekt, namijenjen svim učenicima prvih razreda, održan je u suradnji s Policijskom postajom Zaprešić u rujnu 2017. godine.

AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA

Tijekom cijele školske godine, jedanput mjesečno u svakoj smjeni, prikupljali smo stari papir koji otkupljuje Unija papir. Od uplaćenog novca osigurana je kupnja jednog projektora za učionicu razredne nastave.

NAJBOLJI OSMAŠI

Razredno vijeće osmih razreda odabralo je najbolje učenike razreda odnosno najbolje osmaše. Prema odluci Učiteljskog vijeća učenikom generacije 2017./2018. proglašena je učenica 8.c razrednog odjela.

SAMOVREDNOVANJE

Unutar projekta samovrednovanja radili smo na unapređenju odnosa učitelja, roditelja i škole, radnog ozračja u školi, uključenosti škole u projekte i preventivne programe te poboljšanju materijalnih uvjeta i opremljenosti škole. Tijekom školske godine izdali smo dva Vodiča za roditelje te redovito objavljivali sve školske aktivnosti putem školskog lista Sjeverac u cilju poboljšanja informiranosti roditelja o nastavi i školskim događanjima i aktivnostima. Isto tako, na web stranici škole objavljivali smo sve informacije o školi, planiranim i provedenim aktivnostima. Organizirali smo izlet za Dan škole i večeri društvenih igara. Unutar školskog preventivnog programa i

ostalim projekata radili smo prevenciju neprihvatljivih ponašanja učenika i poticanje razvoja socio-emocionalnih i životnih vještina djece.

IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

Provedena je identifikacija potencijalno darovitih učenika u trećim razredima. Održane su 53 radionice kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike. 13 učenica i učenika četvrtih razreda sudjelovalo je u 12 radionica. 11 učenica i učenika petih razreda sudjelovalo je u 18 radionica. 7 učenica i učenika šestih razreda sudjelovalo je u 15 radionica. 8 učenica i učenika sedmih razreda sudjelovalo je u 8 radionica. Na radionicama smo se bavili sljedećim temama: mozgalice i pitalice, darovitost i kreativnost, samopoštovanje, osjećaji, suradničke igre, kreativne igre, aktivnosti i zadaci, razni kognitivni i logički zadaci, socijalizacijske aktivnosti, suradničke i društvene igre, projekti, učenje i profesionalna orijentacija, forum kazalište, kritičko mišljenje i rasprave. Povodom dana darovitih učenika učenici petih razreda osmislili su nekoliko scena za forum kazalište na temu nenasilja s kojima smo gostovali na satovima razrednih zajednica njihovih vršnjaka te mlađih i starijih učenika. Daroviti učenici šestih razreda osmislili su kviz s pitalicama s kojim smo obišli satove razrednih zajednica te ostale grupe darovitih učenika.

DEBATNI KLUB

U našoj školi već treću godinu postoji Debatni klub nakon što su voditeljice prošle edukaciju u organizaciji Hrvatskog debatnog društva. U radu kluba prošle školske godine sudjelovalo je 7 do 16 učenika. Održano je 15 sastanaka kluba gdje su učenici naučili i izvježbali osnovna pravila, strukturu debate, definiranje, pronalaženje kriterija i argumentaciju kroz razne debatne vježbe i debate. Natjecali smo se na 1. Osnovnoškolskom turniru u OŠ Ivana Meštrovića 25. studenog 2017. godine, Ad-hoc turniru u OŠ Vežica u Rijeci 27. siječnja 2018. godine, Međužupanijskom natjecanju u debati u OŠ Mladost u Zagrebu 16. i 17. ožujka 2018. godine te na Državnom natjecanju u debati u OŠ Zapruđe 11. i 12. svibnja 2018. godine. Na Državnom natjecanju naša ekipa je osvojila treće mjesto, a učenica osmog razreda osvojila je prvo mjesto pojedinačno. Organizirana je prezentacijska debata u našoj školi povodom Dana planeta Zemlje 20. travnja 2018. godine.

HUMANITARNE AKCIJE

U šk. god. 2017./2018. sudjelovali smo u akciji „Za tisuću radosti“. Akcijom je prikupljeno 1885.00 kuna koji su uplaćeni na račun Hrvatskog Caritasa. Učenici su sudjelovali i u humanitarnoj akciji Crvenog križa, Zaprešić. Učenici osmih razreda, prilikom odlaska u Vukovar, posjetili su Socijalnu samoposlugu Duga te su darovali prehrambene proizvode i pribor za higijenu. Pokrenuta je i provedena akcija „Mi za lvu“ te je prikupljeno 32.641,00 kn.

JOBSTEM

Tijekom školske godine 2017./2018. Naša škola nastavila je sudjelovanje u provedbi istraživanja JOBSTEM. To je longitudinalno istraživanje odnosa postignuća, vjerovanja o vlastitim kompetencijama i interesa za STEM zanimanja (iz područja prirodoslovlja, tehnologije, inženjerstva i matematike); istražuju se profesionalne

aspiracije prema STEM zanimanjima tijekom osnovne škole. Unutar naše škole bilo je obuhvaćeno šest razrednih odjela: 6.d, 6.e, 7.c, 7.d, 8.c, i 8.d. U prvoj fazi istraživanja ove školske godine provedeno je ispitivanje roditelja učenika šestih razreda koji sudjeluju u projektu Upitnikom za roditelje koji pokriva teme projekta (STEM područje, STEM zanimanja, STEM aktivnosti i slično). Učenici su grupno testirani u dva navrata u ožujku 2018. godine, a popunjavali su upitnik u kojem su iskazali svoja mišljenja i stavove o STEM području.

TALIS

U školskoj godini 2017./2018. bili smo uključeni u istraživanje TALIS Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. 20 naših nastavnika i ravnateljica ispunjavali su on-line upitnik. Istraživanje je usmjereno na poučavanje, učenje i radno okruženje učitelja i nastavnika u školama, a zadaća je dobivanje relevantnih međunarodnih indikatora s ciljem razvoja obrazovne politike zemalja sudionica. Rezultati TALIS istraživanja povezuju se s rezultatima PISA istraživanja.

U školskoj godini 2017./2018. provedeni su sljedeći preventivni programi:

1. CAP - prevencija zlostavljanja djece - 2. razredi
2. Teen CAP - prevencija zlostavljanja tinejdžera - 8. razredi
3. MPPI - Modifikacija ponašanja putem igre
4. Tribo moderna
5. Mali medijatori
6. Radosno u peti razred
7. Ja i drugi – Vijeće učenika
8. Čitajmo zajedno
9. Emocionalno opismenjavanje
10. VOZI i LVC
11. Mogu ako hoću

OSNOVNI CAP PROGRAM

Osnovni CAP program realiziran je u svim drugim razredima naše škole. Ukupno je obuhvaćeno 116 učenika. Učenici su upoznati sa svim vrstama zlostavljanja, pojačana im je spoznaja o mogućnostima napada te su upućeni na izvore pomoći.

TEEN CAP PROGRAM

Ove školske godine Teen CAP program realizirali smo u svim osmim razredima. Njime je ukupno bilo obuhvaćeno 86 učenika. Evaluacijske liste pokazale su pozitivne rezultate te ćemo stoga isti nastaviti provoditi i tijekom sljedeće školske godine.

MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE (MPPI)

U projektu je sudjelovalo 8 učenika i učenica petih razreda uključenih u program zbog raznih poteškoća: nedostatak radnih navika, neadekvatan školski uspjeh, nisko samopoštovanje, teškoće u komunikaciji, ometanje nastave, neadekvatni odgojni postupci roditelja, poteškoće pažnje, nedostatak socijalnih vještina, nizak prag tolerancije na frustraciju, sramežljivost, agresivnost itd. Provedeno je 28 radionica za učenike, 8 edukativnih izleta, 9 roditeljskih sastanaka (edukativnih radionica), redoviti posjeti obiteljima (edukativno-savjetodavni rad) te savjetovališta za razredne odjele individualna savjetovališta.

TRIBO MODERNA

U ovaj projekt bili su uključeni učenici u visokom riziku od pojave poremećaja u ponašanju i učenici iz ranjivih skupina s ciljem utjecanja na promjenu percepcije i stavova djece, vezano uz poimanje kako samog sebe tako i okoline te djelovanja u smjeru jačanja unutarnjih kapaciteta i pozitivnog utjecaja na cjelokupno ponašanje, kao i smanjenja neprihvatljivog ponašanja u zajednici. Dvanaestero učenika naše škole sudjelovalo je u 236 treninga Capoeire u četiri grupe, održana su dva roditeljska sastanka i 4 individualna savjetovanja roditelja te edukativne radionice u razrednim odjelima učenika četvrtih razreda.

MALI MEDIJATORI

U male medijatore uključeno je 10 učenika 6.a razrednog odjela. Realizirane su 34 radionice. Mali medijatori postupno su uključivani u rješavanje stvarnih sukoba učenika tijekom kojih su primjenjivali naučene vještine.

RADOSNO U PETI RAZRED

Program je obuhvatio predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj mu je bio smanjiti strah od promjene načina poučavanja i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu. U programu je sudjelovalo 96 učenika četvrtih razreda i 10 učenika iz 6.a razrednog odjela (u četvrtim razredima gostovali su učenici 6.a razrednog odjela, Mali medijatori te su učenicima četvrtih razreda prenijeli svoja iskustva prelaska na predmetnu nastavu).

JA I DRUGI – VIJEĆE UČENIKA

Na sastancima Vijeća učenika održavaju se i pripremaju radionice, organiziraju akcije humanitarnog i ekološkog karaktera i obilježavaju tematski dani s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti. Sudjelovalo je 38 učenika (po jedan iz svakog razrednog odjela), a održan je jedan zajednički sastanak i 10 radionica u dvije grupe (mlađi i stariji učenici). Organizirali smo školski ples za učenike od 5. do 8. razreda. Sudjelovali smo u ekološkoj akciji Zeleni korak koju smo organizirali unutar naše škole. Stariji učenici napisali su prijedlog ravnateljici za način organizacije korištenja školskih ormarića. Raspravljali smo o školskim problemima i njihovim rješenjima.

ČITAJMO ZAJEDNO

Ciljevi projekta bili su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt se realizirao kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje. U projektu je sudjelovalo 10 učenika drugih razreda i 9 učenika trećih razreda. Održano je 9 radionica za druge razrede i 10 radionica za treće razrede. U odnosu na početak provedbe, kod učenika se zamjećuje poboljšanje tehnike čitanja, razvoj interpretativnog čitanja, bolje razumijevanje pročitano teksta i iznošenje vlastitih dojmova o pročitano. Isto tako, zamijećen je napredak u usmenom izražavanju, uvažavanju tuđeg mišljenja, kao i razvoj tolerancije prema drugima. Kod učenika se općenito zamijetilo povećanje motivacije za čitanje tekstova različitog tipa. Kroz završnu evaluaciju učenici su iznijeli zadovoljstvo aktivnostima koje su bile pripremljene. Posebno su im se sviđjeli igrokazi i stripovi. Evaluacijom su istaknuli kako bi preporučili uključivanje u radionice i drugim učenicima.

EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE

Unutar ovog programa djeca uče imenovati, uspoređivati, vrednovati vlastita te mišljenja, osjećaje, ponašanje drugih; artikulirano raspravljaju i pišu o osobnim iskustvima. Cilj programa je razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod djece. Program je proveden u 5.e razrednom odjelu kroz 4 susreta.

LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR

Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju, školski volonterski klub, volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“ proveli smo u suradnji s Centrom za mladež, učenicima srednje škole Bana Josipa Jelačića i studentima pomažućih profesija s područja grada Zaprešića. Održano je ukupno 133 susreta iz individualne pomoći u učenju s četiri učenika i 22 grupna susreta pomoći u učenju iz hrvatskog jezika s troje učenika. Volonteri su pružali pomoć u učenju jednom tjedno u trajanju od 60 minuta u domovima korisnika ili u prostoru škole. Grupnu pomoć u učenju hrvatskog jezika pružala je prof. hrvatskog jezika i književnosti. Realizirano je 9 sastanaka volonterskog kluba „MI(ni) VOLONTERI“ sa 7 učenika, 1 volonterska akcija snimanja audiobajke i posjet gradonačelniku povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera.

MOGU AKO HOĆU

Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za roditelje uključenih učenika za upoznavanje sa projektom i njegovim bitnim postavkama kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama te mogućnostima; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.

Učenici 4. razreda aktivno su sudjelovali na radionicama Sajam mogućnosti u sklopu školskih preventivnih programa.

U šestim razredima gostovali su djelatnici policijske postaje s edukativnim predavanjem o ovisnostima, a za roditelje šestih razreda održali su roditeljski sastanak.

Ove školske godine održane su sljedeće radionice za učenike:

Razred	Tema	Voditelj
1. razredi	Samopouzdanje	psihologinja
2. razredi	CAP- prevencija zlostavljanja djece	pedagoginja i učitelji razredne nastave iz CAP tima
2.c, 3.a,b,c,d	Poticanje socijalnih vještina u cilju socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju	studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta pod mentorstvom školske eduk. rehabilitatorice
4. razredi	MAH 1, prevencija ovisnosti	policijski djelatnici
4. razredi	Sajam mogućnosti	policijski djelatnici
5. razredi	Modifikacija ponašanja putem igre	vanjski suradnici
4.-7. razredi	Rad s darovitim učenicima	psihologinja
3.-5. razredi	Forum kazalište – nenasilno rješavanje sukoba	psihologinja i potencijalno daroviti učenici
3.-6. razredi	Kviz povodom Dana darovitih učenika	psihologinja i potencijalno daroviti učenici
6. razredi	MAH 2, Možeš ako hoćeš, prevencija ovisnosti	policijski djelatnici
8. razredi	Koliko znamo o AIDS-u	pedagoginja, škol. liječnica
8. razredi	Teen CAP - prevencija zlostavljanja tinejdžera	pedagoginja, vanj. sur.
5.b razr. odjel	Uvažavanje različitosti i suradnja	psihologinja
5.d razr. odjel	Emocije, uvažavanje različitosti i suradnja	psihologinja
6.b razr. odjel	Humane vrednote	pedagoginja
7.d razr. odjel	Nenasilno rješavanje sukoba	pedagoginja
7. i 8. razredi	Profesionalna orijentacija i upisi u srednje škole	psihologinja

Za roditelje su održane radionice i predavanja:

1. razredi	Aspekti zrelosti, razvijanje radnih navika i kontrola učenja	pedagoginja
1. razredi	Roditelji i dječje samopouzdanje	pedagoginja
2. razredi	CAP - prevencija zlostavljanja djece	CAP-tim (pedagoginja)
4. razredi	Identifikacija i rad s darovitim učenicima	psihologinja
5. razredi	Prijelaz s razredne nastave na predmetnu i problemi adolescencije	pedagoginja
6. razredi	MAH 2, Možeš ako hoćeš, prevencija ovisnosti	policijski djelatnici
8. razredi	Kako pomoći djetetu pri izboru škole?	pedagoginja
8. razredi	Predstavljanje srednjih škola, e-upisi, elementi i kriteriji upisa u srednje škole	pedagoginja, psihologinja i surad. iz sred. šk.

8. razredi	Zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja	škol. liječnica
8. razredi	Teen CAP, prevencija zlostavljanja tinejdžera	pedagoginja, vanjski suradnici
5. - 8. razredi	Dijete i internet; opasnosti interneta – pripremljeno predavanje za razrednike (pedagog)	razrednici 5.-8. razreda

RAVNATELJICA ŠKOLE:

Đurđica Šepac, dipl. ing. biol.